1. **Một số kinh nghiệm và những lưu ý trong quá trình ôn thi TN THPT môn GDCD giúp học sinh học tập và ôn thi hiệu quả**

***- Nắm chắc nội dung chương trình thi***

Nắm chắc nội dung chương trình thi để ôn tập có trọng tâm trọng điểm***.***  Những năm gần đây, có thể nói đề thi TN THPT môn GDCD về cơ bản là ổn định. Nội dung thi chủ yếu tập trung vào chương trình lớp 12 chiếm 90%, (36/40 câu) còn lại là chương trình lớp 11 chiếm 10% (4/40 câu). Kiến thức lớp 11 tập trung toàn bộ của học kỳ 1 lớp 11 ( Bài 1,2,3,4,5) và lớp 12 kiến thức đã phủ quát cả kỳ 1 và kỳ 2. Vì vậy, khi ôn giáo viên cần lên kế hoạch thời lượng ôn tập sao cho tương xứng với với tỷ lệ kiến thức.

***- Bám sát đề minh họa của Bộ.***

Đầu tháng 3/2023 Bộ GD đã công bố đề minh họa. Về mặt cấu trúc đề, tỷ lệ, mức độ nhận thức như sau: 50% NB – 25%TH – 15%VD – 10% VDC. Tỉ lệ các câu ở mức độ nhận biết, thông hiểu đã tăng lên, đảm bảo trên 70% câu hỏi dễ và trung bình để học sinh xét tốt nghiệp. Đề đi sâu vào các vấn đề trọng tâm và không ra vào các phần tinh giản theo các hướng dẫn của Bộ những năm gần đây. Như vậy cấu trúc này không thay đổi so với năm trước. Phần nhận biết và thông hiểu chiếm trên 75% vì vậy giáo viên cân tăng cường thời gian ôn tập nội này. Đặc biệt lưu ý tỷ lệ các mức độ nhận thức ở các bài. Thông thường đề tham khảo ra như nào, thì sau này đề chính thức tỷ lệ các mức độ nhận thức ở các bài cũng gần sát như vậy. Cần nghiên cứu giới hạn bài và giới hạn mức độ nhận thức để phân bổ thời gian như ở những bài có số lượng câu hỏi nhiều và nhiều cấp độ nhận thức thì dành thời gian ôn nhiều hơn (như bài 2, bài 6, bài 7 lớp 12). Tuy nhiên, không được coi đề tham khảo là căn cứ duy nhất để chỉ ôn những kiến thức có trong đề tham khảo.

***- Trong giờ học ôn tập***

+ Cần tăng cường hơn việc trao đổi, đàm thoại, vấn đáp trực tiếp với học sinh (kỹ thuật dạy học Tia chớp...) buộc học sinh phải chuẩn bị bài trước khi đến lớp như vẽ sơ đồ tư duy trước khi lên lớp. Yêu cầu các em học sinh phải ***học thuộc lòng*** các khái niệm, các định nghĩa trong từng chủ đề, từng nội dung kiến thức của các bài học.

+ Tăng cường luyện đề theo cấu trúc của bộ

 Kết thúc mỗi chủ đề, giáo viên hệ thống lại kiến thức trọng tâm, phát phiếu câu hỏi trắc nghiệm để học sinh luyện. Sau đó hướng dẫn các em kĩ năng làm đề. Chữa bài chi tiết, cần thận, chỉ ra những nhầm lẫn, sai sót của học sinh để các em nhận rõ những lỗi mình mắc phải và biết cách khắc phục.

+ Khi giảng dạy ôn thi tránh đưa ra hàng loạt câu hỏi dễ, sau đó là một loạt câu hỏi khó, điều đó dễ dẫn đến tâm trạng "coi thường" hoặc chán nản khi học tập của học sinh. Như thế hiệu quả giờ dạy ôn tập không cao, không tạo được hứng thú cho học sinh trong quá trình học tập.

+ Phân loại học sinh để có phương pháp phù hợp. Chẳng hạn đối với học sinh khá, giỏi đã nắm vững kiến thức lý thuyết thì cần đưa ra các dạng bài ôn tập ở mức cao hơn tránh sự “coi thường”, còn còn những học sinh lười học, lơ mơ, cần giúp các em nắm thật chắc lý thuyết trước.

+ Bên cạnh đó, giao đề trên các phần mềm để học sinh làm thêm như shub classroom, giới thiệu thêm cho học sinh các kênh ôn thi hiệu quả.

+ Tích cực học hỏi, trao đổi, chia sẻ tà liệu ôn thi với đồng nghiệp trong và ngoài trường, ngoài tỉnh.

**2. Lời khuyên giúp học sinh làm bài thi tốt nghiệp đạt kết quả cao**

***- Tâm lý khi ôn thi: Hãy luôn suy nghĩ tích cực***

+ Hôm nay mình tốt hơn hôm qua.

+ Không so sánh mình với người xung quanh.

+ Tìm điểm mạnh của bản thân và phát huy.

***- Cách ôn lại bài:***

+ Tổng hợp các kiến thức, so sánh các nội dung với nhau.

+ Học bài qua âm thanh, màu sắc.

+ Học bằng cách truyền đạt cho bạn.

+ 2 tuần lại ôn lại kiến thức và tổng hợp kiến thức.

***- Hướng dẫn học sinh cách làm bài trắc nghiệm***

+ Đọc kĩ đề, hiểu được vấn đề được hỏi, liên hệ với tình huống thực tế để hiểu dễ dàng hơn.

+ Nhận biết, thông hiểu chiếm 75%, mức độ câu hỏi dễ nên không cần suy luận cao siêu, cứ nhớ lại những kiến thức đã được học.

+ Câu hỏi xử lý tình huống, phân hóa, vận dụng tổng hợp nhiều kiến thức nên phải biết so sánh, tổng hợp, phân tích. Vì vậy, hãy sử dụng phương pháp loại trừ.

+ Câu hỏi về luật mà không biết xử lý, hãy đặt mình vào tình huống đó, vào vị trí của người bị xâm phạm quyền và lợi ích và hãy xử lý theo chuẩn mực đạo đức thì thường đáp án đó sẽ đúng.

+ Đối với các câu hỏi tình huống dài, hãy đọc câu hỏi trước.

+ Những câu nào chắc chắn hãy mạnh dạn khoanh. Những câu nào không chắc chắn đánh dấu vào. Làm từ đầu đến cuối. Sau đó quay lại câu chưa làm. Phải quyết đoán, không do dự, phân vân.