**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HƯNG YÊN KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I**

 **TRƯỜNG THPT MINH CHÂU NĂM HỌC 2023-2024**

 Môn: Ngữ văn 11

 Thời gian làm bài: 90 phút (Không kể phát đề)

**I . Mục đích – Yêu cầu:**

1. **Kiến thức**

 Kiểm tra mức độ nắm bắt kiến thức xã hội và kiến thức văn học kì I lớp 11

1. **Kĩ năng**

Kiểm tra kĩ năng đọc hiểu văn bản, kĩ năng phân tích đề, lập ý và tổ chức bài văn; kĩ năng trình bày, diễn đạt.

1. **Thái độ**
* Rèn thái độ nghiêm túc, cầu thị khi làm bài
* Biết rút kinh nghiệm để có cách ôn tập hiệu quả hơn.

**II. Hình thức kiểm tra: Tự luận**

**III. MA TRẬN, ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I MÔN NGỮ VĂN, LỚP 11**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

**1. Ma trận**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết**(Số câu) | **Thông hiểu**(Số câu) | **Vận dụng**(Số câu) | **Vận dụng cao**(Số câu) |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| **1** | **Đọc** | Truyện/thơ trữ tình. | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 60 |
| **2** | **Thực hành tiếng Việt** | Lỗi dùng từ, lỗi về trật tự từ và cách sửaLỗi về liên kết đoạn văn và cách sửaSử dụng trích dẫn, cước chú và cách đánh dấu phần bị tỉnh lược trong văn bản |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Viết** | 1.Viết văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội.2. Viết văn bản nghị luận phân tích, đánh giá một tác phẩm văn học. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1 | 40 |
| **Tỉ lệ điểm từng loại câu hỏi** | ***20%*** | ***10%*** | ***15%*** | ***25%*** | ***0*** | ***20%*** | ***0*** | ***10%*** | **100** |
| **Tỉ lệ điểm các mức độ nhận thức** | **30%** | **40%** | **20%** | **10%** |
| **Tổng % điểm** | **70%** | **30%** |

**2. Bảng đặc tả**

| **TT** | **Nội dung kiến thức/kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kĩ năng** | **Mức độ kiến thức,** **kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng**  | **Vận dụng cao** |  |
| **1** | **ĐỌC HIỂU** | Đọc hiểu thơ trữ tình(Ngoài SGK) | **Nhận biết**- Nhận biết được thể thơ, từ ngữ, vần, nhịp, đối và các biện pháp tu từ trong bài thơ.- Nhận biết được bố cục, những hình ảnh tiêu biểu, các yếu tố tự sự, miêu tả được sử dụng trong bài thơ.- Nhận biết được nhân vật trữ tình, chủ thể trữ tình trong bài thơ- Nhận biết được nhịp điệu, giọng điệu trong bài thơ.**Thông hiểu:**- Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình thể hiện trong bài thơ.- Phân tích được giá trị biểu đạt, giá trị thẩm mĩ của từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp và các biện pháp tu từ được sử dụng trong bài thơ.- Nêu được cảm hứng chủ đạo, chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.**Vận dụng:**- Trình bày được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được những bài học ứng xử cho bản thân do bài thơ gợi ra. **Vận dụng cao:**- Vận dụng những hiểu biết về bối cảnh lịch sử - văn hoá được thể hiện trong bài thơ để lí giải ý nghĩa, thông điệp của bài thơ.- Đánh giá được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua cách nhìn riêng về con người, cuộc sống; qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu | 4TN | 3TN1TL | 1TL | 01 TL | 10 |
| **2** | **LÀM VĂN** | Nghị luận về một vấn đề đặt ra trong tác phẩm văn học | **Nhận biết**:- Giới thiệu được đầy đủ thông tin chính về tác phẩm, thể loại,… của tác phẩm.- Trình bày được những nội dung khái quát của tác phẩm văn học.Vấn đề xh trong tác phẩm**Thông hiểu**:- Triển khai vấn đề nghị luận thành những luận điểm phù hợp. Phân tích được những đặc sắc về nội dung, và chủ đề của tác phẩm. Phân tích được vấn đề xã hội được rút ra qua tác phẩm. - Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm.- Đảm bảo cấu trúc của một văn bản nghị luận; đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.**Vận dụng**:- Nêu được những bài học rút ra từ tác phẩm.- Thể hiện được sự đồng tình / không đồng tình với thông điệp của tác giả (thể hiện trong tác phẩm).**Vận dụng cao**:- Đánh giá được ý nghĩa, giá trị của vấn đề XH đặt ra trong tác phẩm- Thể hiện rõ quan điểm, cá tính trong bài viết; sáng tạo trong cách diễn đạt. | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* | 1 |
| **Tổng** |  | **4 TN** | **3TN, 1TL** | **1 TL** | **1 TL** | **11** |
| **Tỉ lệ %** |  | ***30*** | ***40*** | ***20*** | ***10*** | ***100*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **70** | **30** | **100** |