**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II, LỚP 11-MÔN ĐỊA LÍ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **chủ đề** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết (TNKQ)** | | **Thông hiểu**  **(TL)** | | **Vận dụng**  **(TL)** | | **Vận dụng cao**  **(TL)** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Chủ đề:**  **HOA KỲ** | Vị trí địa lý | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dân cư và xã hội |  | 2 |  | 1 |  |  |  |  |
| **2** | **Chủ đề:**  **LIÊN BANG NGA** | Điều kiện tự nhiên | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| Kinh tế |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  |
| **3** | **Chủ đề:**  **NHẬT BẢN** | Vị trí địa lý, tự nhiên, dân cư và xã hội | 4 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  |
| Kinh tế |
| **4** | **Chủ đề:**  **TRUNG QUỐC** | Vị trí địa lý, tự nhiên, dân cư và xã hội | 4 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  |
| Kinh tế |
| Kinh tế |
| **5** | **Chủ đề: KỸ NĂNG** | phân tích biểu đồ, phân tích số liệu thống kê | 2 |  | 3 |  | 2 |  |  |  |  |
| Nhận xét, xử lí bảng số liệu và biểu đồ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng số câu** | | | 16 |  | 12 |  | 8 |  | 4 |  |  |
| **Tổng hợp chung** | | | **40%** | | **30%** | | **20%** | | **10%** | |  |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II**

**MÔN: ĐỊA LÍ - Lớp 11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| ***Nhận biết*** | ***Thông hiểu*** | ***Vận dụng*** | ***Vận dụng cao*** |
| **Phân môn Địa lí** | | | | | | | |
| 1 | **Hoa Kỳ** | - Vị trí địa lý  - Dân cư và xã hội | **Nhận biết**  - Trình bày được vị trí địa lí , dân cư, xã hội. | 2 |  |  |  |
| 2 | **Liên Bang Nga** | –Điều kiện tự nhiên  – Kinh tế | **Nhận biết**  - Trình bày được điều kiện tự nhiên  – Trình bày được tình hình phát triển các ngành kinh tế, đặc điểm nổi bật của một số vùng kinh tế. | 2 |  |  |  |
| 3 | **Nhật Bản** |  | **Nhận biết**  - Trình bày được vị trí địa lí và điều kiện tự nhiên; dân cư, xã hội - Trình bày được sự phát triển, phân bố các ngành kinh tế  **Thông hiểu**  – Phân tích được ảnh hưởng của vị trí địa lí, đặc điểm tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên đến phát triển kinh tế - xã hội.  – Phân tích được tác động của các đặc điểm dân cư, xã hội tới phát triển kinh tế - xã hội.  -Phân tích được tác động của chính sách phát triển tới nền kinh tế.  **Vận dụng**  – Đọc được bản đồ, rút ra được nhận xét; phân tích số liệu, tư liệu.  – Vẽ được biểu đồ, nhận xét.  **Vận dụng cao**  – Giải thích được tình hình phát triển kinh tế; so sánh các vùng kinh tế theo những đặc điểm nổi bật  – Trình bày được những nét nổi bật về hoạt động kinh tế đối ngoại. | 6 |  |  |  |
| 4 | **Cộng hoà nhân dân Trung Hoa (Trung Quốc)** | Tự nhiên  Dân cư  Tình hình phát triển kinh tế | **Nhận biết**  - Trình bày được vị trí địa lí và điều kiện tự nhiên; dân cư, xã hội - Trình bày được đặc điểm chung phát triển kinh tế, sự phát triển, phân bố của một số ngành kinh tế của Trung Quốc.  **Thông hiểu**  – Phân tích được ảnh hưởng của vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ, đặc điểm tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên đến phát triển kinh - xã hội.  – Phân tích được tác động của các đặc điểm dân cư, xã hội tới phát triển kinh tế - xã hội.  **Vận dụng**  – Đọc được bản đồ, rút ra nhận xét; phân tích số liệu, tư liệu.  – Vẽ được biểu đồ, nhận xét.  **Vận dụng cao**  Phân tích được ảnh hưởng của điều kiện tự nhiên 2 miền Đông- Tây tới tinh hình phát triển, đặc điểm các ngành kinh tế của Trung Quốc. | 4 | 1 |  | 1 |
|  | **Chủ đề: KỸ NĂNG** |  | * Tính toán số liệu * Nhận dạng biểu đồ * Nhận xét biểu đồ và bảng số liệu |  |  | 1 |  |
| ***Số câu/ loại câu*** | | |  | ***16 câu TNKQ*** | ***12 câu*** | ***8 câu*** | ***4 câu*** |
| **Tổng hợp chung** | | |  | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** |